

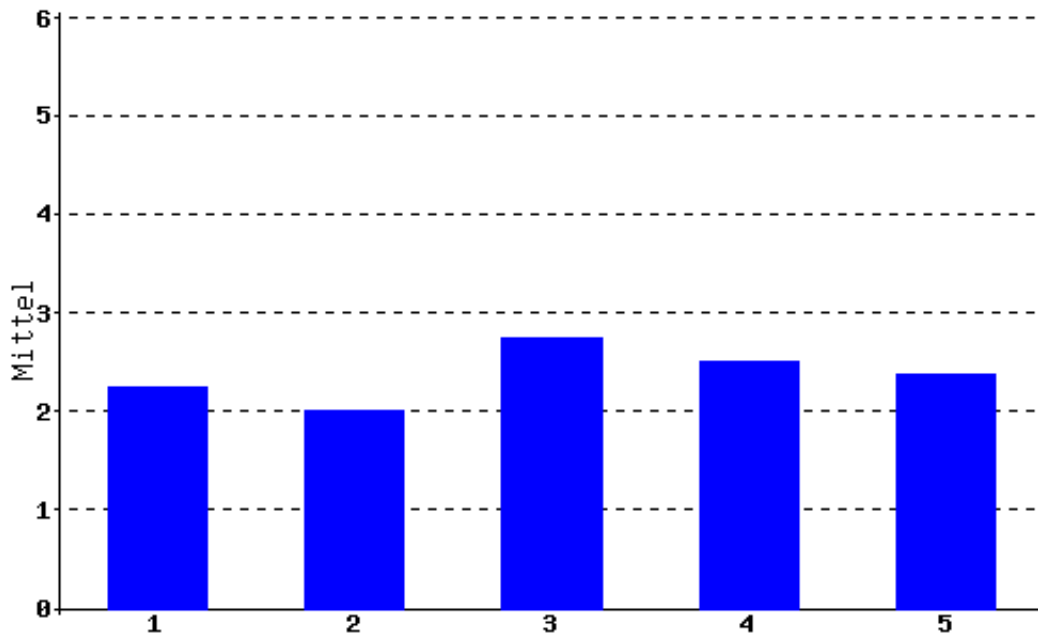
InstEvaL-K - Evaluation der Lehrveranstaltung -- Kurzform

**Seminar: Kaiser Claudius
PD Dr. Klaus Geus
Universität Mannheim
Sommersemester 2007**

1. Gesamtbewertung

Seminar Kaiser Claudius

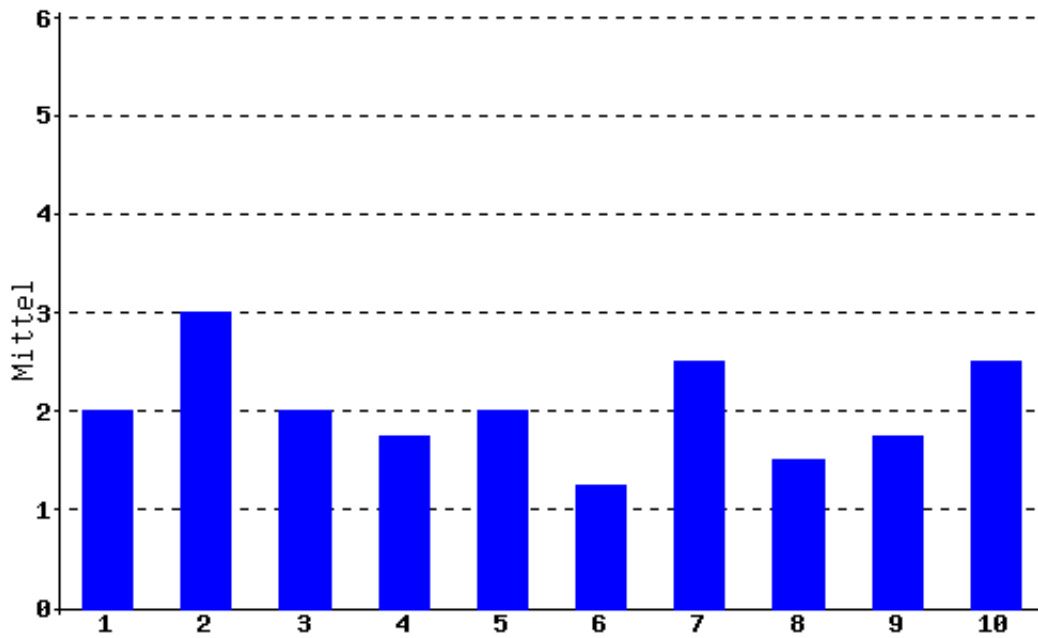
		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Didaktische Fähigkeiten	4	1	3	2.25	0.83	1.32	3.18
2	Note Dozent	4	1	3	2.00	0.71	1.20	2.80
3	Note Lehrveranstaltung	4	1	4	2.75	1.09	1.52	3.98
4	Vergleich mit anderen LVn	4	1	3	2.50	0.87	1.52	3.48
5	Gesamt	4	1.00	3.00	2.38	0.82	1.45	3.30



2. Skalen

Seminar Kaiser Claudius

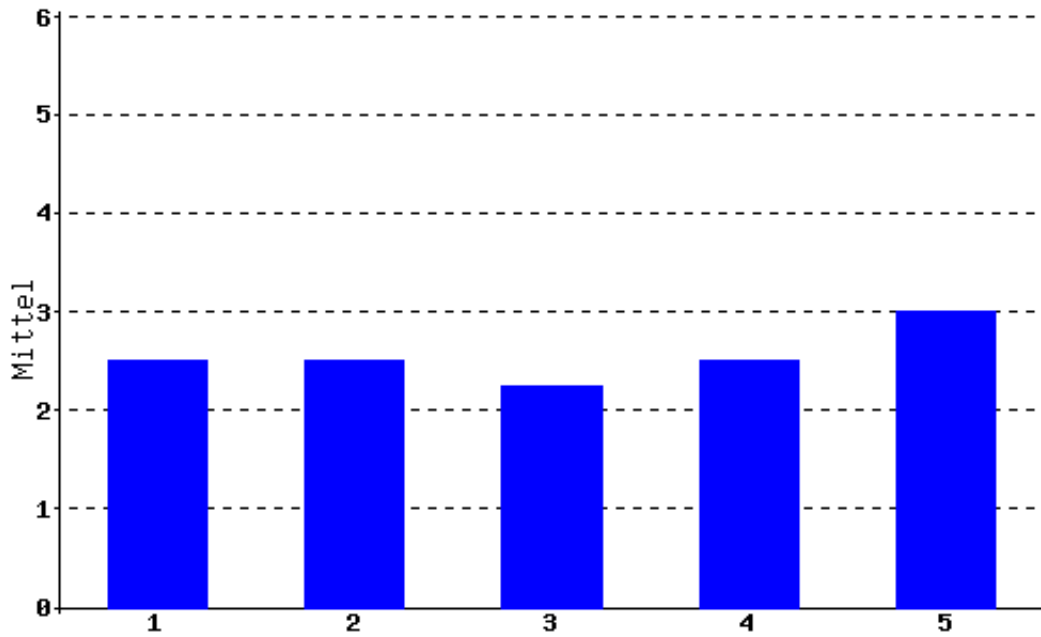
		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Angemessene Schwierigkeit	4	1.00	3.00	2.00	0.71	1.20	2.80
2	Angemessener Arbeitsaufwand	4	1.00	4.00	3.00	1.22	1.62	4.38
3	Beispiele und Praxisbezug	4	1.00	3.00	2.00	0.71	1.20	2.80
4	Fragen und Diskussion	4	1.00	3.00	1.75	0.83	0.82	2.68
5	Motivierung	4	1.00	3.00	2.00	0.71	1.20	2.80
6	Relevanz und Nutzen	4	1.00	2.00	1.25	0.43	0.76	1.74
7	Spektrum	4	1.00	4.00	2.50	1.12	1.24	3.76
8	Struktur und Aufbau	4	1.00	2.00	1.50	0.50	0.94	2.06
9	Sympathie	4	1.00	3.00	1.75	0.83	0.82	2.68
10	Verständlichkeit	4	1.00	4.00	2.50	1.12	1.24	3.76



3. Rahmenbedingungen

Seminar Kaiser Claudius

		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Lesbarkeit der Medien	4	1	3	2.50	0.87	1.52	3.48
2	Umfang des Medieneinsatzes	4	1	3	2.50	0.87	1.52	3.48
3	Verfügbarkeit der Literatur	4	1	3	2.25	0.83	1.32	3.18
4	Interesse	4	1	4	2.50	1.12	1.24	3.76
5	Aufwand in Stunden	4	2	4	3.00	0.71	2.20	3.80



4. Kommentare

Seminar Kaiser Claudius

Sonstige Bemerkungen zu dieser Lehrveranstaltung:

5. Perzentile und Prozenträge

(Grundlage: InstEvaL-Evaluationsdatenbank vom 15.06.2007, 03:43 Uhr)

Perzentile und Prozenträge - Fach (nur Geschichte-Veranstaltungen):

	N	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Ihr Mittel	Prozentrang*
Angemessene Schwierigkeit	102	1.60	1.81	1.94	2.07	2.17	2.37	2.44	2.71	3.06	2.00	65.69
Angemessener Arbeitsaufwand	102	2.43	2.60	2.80	3.00	3.21	3.40	3.78	4.00	4.38	3.00	59.8
Beispiele und Praxisbezug	102	1.43	1.60	1.71	1.86	2.00	2.14	2.26	2.40	2.67	2.00	49.02
Fragen und Diskussion	102	1.12	1.29	1.44	1.53	1.62	1.73	2.07	2.85	3.80	1.75	37.25
Motivierung	102	1.29	1.40	1.52	1.67	1.86	2.00	2.14	2.42	2.63	2.00	39.22
Relevanz und Nutzen	102	1.33	1.43	1.50	1.62	1.71	1.83	2.00	2.19	2.67	1.25	94.12
Spektrum	102	1.67	1.86	1.94	2.06	2.14	2.22	2.36	2.56	2.82	2.50	23.53
Struktur und Aufbau	102	1.33	1.56	1.64	1.78	1.81	1.88	2.01	2.30	2.62	1.50	83.33
Sympathie	102	1.06	1.10	1.15	1.20	1.32	1.40	1.50	1.62	1.89	1.75	11.76
Verständlichkeit	102	1.39	1.55	1.70	1.77	1.86	2.00	2.10	2.21	2.50	2.50	9.8
Gesamtbewertung	102	1.47	1.62	1.80	1.89	1.98	2.14	2.25	2.49	2.71	2.38	21.57

*Prozent der Lehrveranstaltungen mit mindestens 5 Evaluationen, die auf der betreffenden Skala schlechter abgeschnitten haben als die vorliegende LV.

Perzentile und Prozenträge - Gesamt (alle Veranstaltungen):

	N	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Ihr Mittel	Prozentrang*
Angemessene Schwierigkeit	1902	1.67	1.87	2.00	2.14	2.28	2.42	2.59	2.80	3.17	2.00	73.03
Angemessener Arbeitsaufwand	1902	2.41	2.71	2.95	3.19	3.38	3.58	3.82	4.10	4.50	3.00	68.87
Beispiele und Praxisbezug	1900	1.40	1.58	1.72	1.85	1.96	2.07	2.21	2.41	2.67	2.00	48.74
Fragen und Diskussion	1902	1.17	1.30	1.43	1.56	1.69	1.86	2.05	2.35	2.87	1.75	47
Motivierung	1903	1.29	1.45	1.60	1.73	1.89	2.06	2.24	2.50	2.89	2.00	44.67
Relevanz und Nutzen	1902	1.39	1.53	1.67	1.79	1.94	2.10	2.28	2.52	2.79	1.25	96.16
Spektrum	1897	1.73	1.94	2.11	2.22	2.37	2.53	2.67	2.88	3.14	2.50	42.54
Struktur und Aufbau	1901	1.42	1.57	1.67	1.78	1.90	2.05	2.22	2.44	2.79	1.50	86.06
Sympathie	1902	1.04	1.10	1.17	1.24	1.33	1.43	1.56	1.78	2.12	1.75	21.56
Verständlichkeit	1900	1.40	1.56	1.68	1.81	1.92	2.05	2.20	2.42	2.80	2.50	17.42
Gesamtbewertung	1903	1.46	1.62	1.78	1.92	2.04	2.17	2.34	2.55	2.87	2.38	28.74

*Prozent der Lehrveranstaltungen mit mindestens 5 Evaluationen, die auf der betreffenden Skala schlechter abgeschnitten haben als die vorliegende LV.