

InstEvaL-K - Evaluation der Lehrveranstaltung -- Kurzform

Seminar: Wirtschaft und Handel in der Antike

PD Dr. Klaus Geus

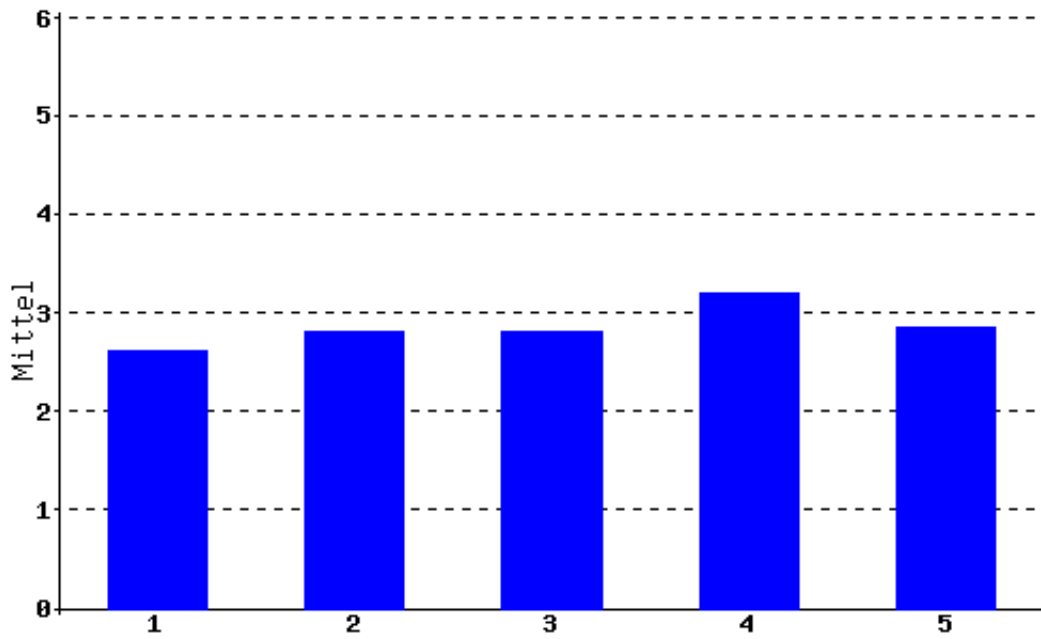
Universität Mannheim

Wintersemester 2006/2007

1. Gesamtbewertung

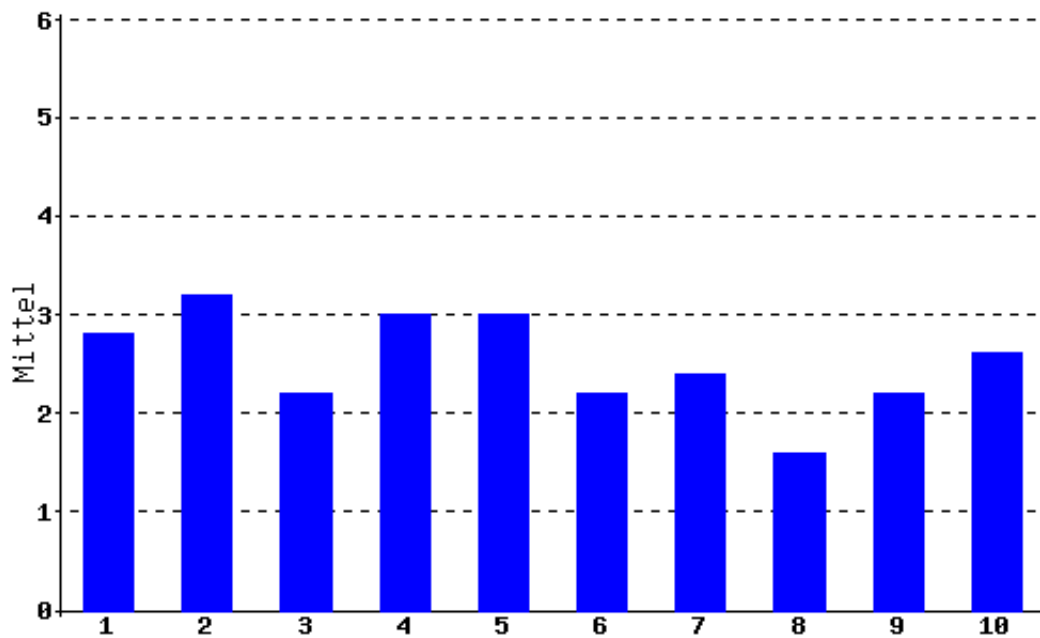
Seminar Wirtschaft und Handel in der Antike

		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Didaktische Fähigkeiten	5	1	5	2.60	1.50	1.14	4.06
2	Note Dozent	5	1	5	2.80	1.60	1.24	4.36
3	Note Lehrveranstaltung	5	1	5	2.80	1.60	1.24	4.36
4	Vergleich mit anderen LVn	5	1	6	3.20	2.04	1.21	5.19
5	Gesamt	5	1.00	5.00	2.85	1.64	1.25	4.45



2. Skalen

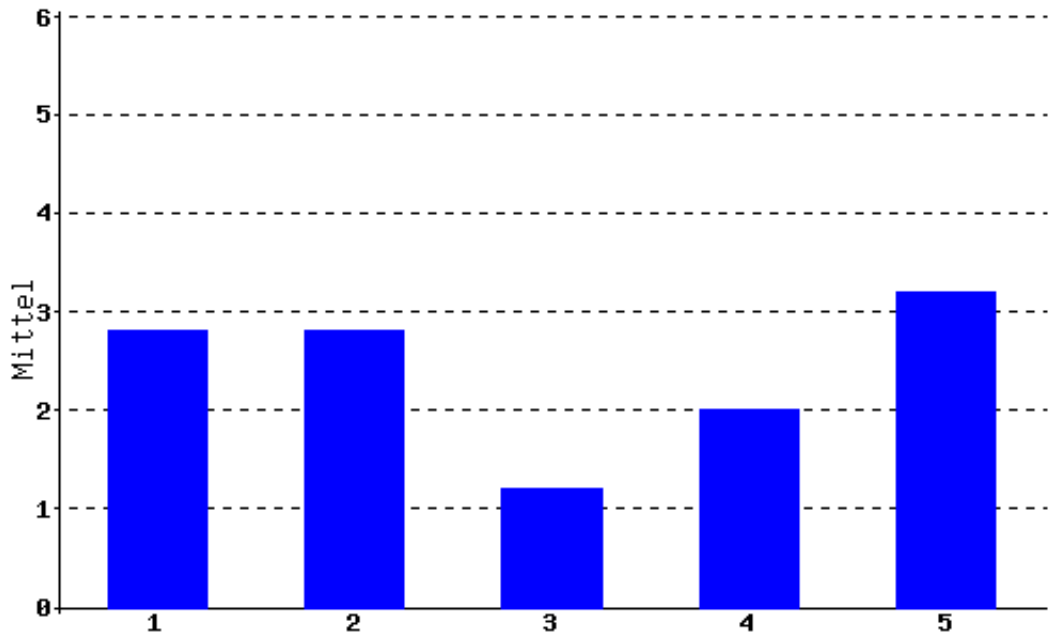
		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Angemessene Schwierigkeit	5	2.00	4.00	2.80	0.98	1.84	3.76
2	Angemessener Arbeitsaufwand	5	1.00	5.00	3.20	1.47	1.77	4.63
3	Beispiele und Praxisbezug	5	1.00	4.00	2.20	1.17	1.06	3.34
4	Fragen und Diskussion	5	1.00	5.00	3.00	1.79	1.26	4.74
5	Motivierung	5	1.00	6.00	3.00	1.90	1.15	4.85
6	Relevanz und Nutzen	5	1.00	3.00	2.20	0.98	1.24	3.16
7	Spektrum	5	1.00	5.00	2.40	1.50	0.94	3.86
8	Struktur und Aufbau	5	1.00	3.00	1.60	0.80	0.82	2.38
9	Sympathie	5	1.00	4.00	2.20	1.47	0.77	3.63
10	Verständlichkeit	5	1.00	5.00	2.60	1.62	1.02	4.18



3. Rahmenbedingungen

Seminar Wirtschaft und Handel in der Antike

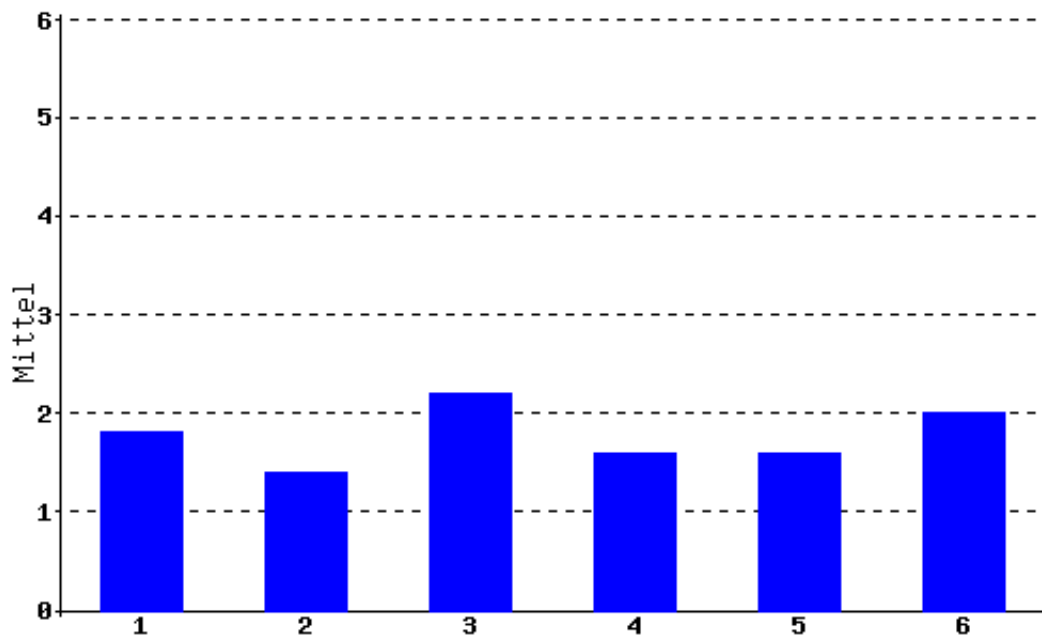
		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Lesbarkeit der Medien	5	1	6	2.80	1.83	1.01	4.59
2	Umfang des Medieneinsatzes	5	1	6	2.80	1.83	1.01	4.59
3	Verfügbarkeit der Literatur	5	1	2	1.20	0.40	0.81	1.59
4	Interesse	5	1	3	2.00	0.89	1.13	2.87
5	Aufwand in Stunden	5	2	5	3.20	1.17	2.06	4.34



4. Referate

Seminar Wirtschaft und Handel in der Antike

		N	Min	Max	Mittel	Std. Abweichung	95% Konfidenzintervall	
							Untergrenze	Obergrenze
1	Die Referate waren gut strukturiert und verständlich.	5	1	3	1.80	0.75	1.07	2.53
2	Die Referenten waren gut vorbereitet.	5	1	2	1.40	0.49	0.92	1.88
3	Die referierten Themen waren nützlich und wertvoll.	5	1	3	2.20	0.98	1.24	3.16
4	Die Referate wurden durch den/die DozentIn adäquat ergänzt.	5	1	4	1.60	1.20	0.43	2.77
5	Es blieb genügend Zeit für Fragen und Diskussion	5	1	3	1.60	0.80	0.82	2.38
6	Die Referate waren insgesamt...	5	1	3	2.00	0.89	1.13	2.87



5. Kommentare

Seminar Wirtschaft und Handel in der Antike

Sonstige Bemerkungen zu dieser Lehrveranstaltung:

- Das Tutorium wurde von einer Dozentin gut strukturiert, verständlich und Fachgerecht durchgeführt. Die obigen Angaben beziehen sich ausschließlich auf das eigentliche Proseminar.
- Es herrschte eine große Distanz zwischen Dozent und Kurs, obwohl dieser sehr klein war.

6. Perzentile und Prozenträge

(Grundlage: InstEvaL-Evaluationsdatenbank vom 20.12.2006, 04:08 Uhr)

Perzentile und Prozenträge - Fach (nur Geschichte-Veranstaltungen):

	N	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Ihr Mittel	Prozentrang*
Angemessene Schwierigkeit	86	1.67	1.83	1.92	2.07	2.18	2.39	2.47	2.67	3.06	2.80	16.28
Angemessener Arbeitsaufwand	86	2.33	2.56	2.75	2.96	3.20	3.40	3.67	3.94	4.29	3.20	47.67
Beispiele und Praxisbezug	86	1.42	1.60	1.80	1.86	2.00	2.19	2.29	2.42	2.74	2.20	36.05
Fragen und Diskussion	86	1.09	1.29	1.44	1.53	1.63	1.73	2.07	2.85	3.85	3.00	16.28
Motivierung	86	1.33	1.40	1.50	1.71	1.87	2.00	2.14	2.33	2.63	3.00	8.14
Relevanz und Nutzen	86	1.33	1.43	1.50	1.62	1.71	1.86	2.00	2.22	2.67	2.20	19.77
Spektrum	86	1.68	1.87	1.94	2.11	2.19	2.28	2.40	2.64	2.89	2.40	29.07
Struktur und Aufbau	86	1.33	1.55	1.67	1.79	1.82	1.89	2.06	2.30	2.62	1.60	75.58
Sympathie	86	1.06	1.10	1.17	1.22	1.33	1.42	1.50	1.60	1.89	2.20	8.14
Verständlichkeit	86	1.39	1.55	1.70	1.77	1.86	2.00	2.11	2.33	2.60	2.60	9.3
Gesamtbewertung	86	1.50	1.63	1.80	1.88	1.98	2.14	2.25	2.49	2.72	2.85	8.14

*Prozent der Lehrveranstaltungen mit mindestens 5 Evaluationen, die auf der betreffenden Skala schlechter abgeschnitten haben als die vorliegende LV.

Perzentile und Prozenträge - Gesamt (alle Veranstaltungen):

	N	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Ihr Mittel	Prozentrang*
Angemessene Schwierigkeit	1477	1.69	1.87	2.00	2.14	2.29	2.42	2.60	2.80	3.17	2.80	20.45
Angemessener Arbeitsaufwand	1478	2.44	2.75	3.00	3.23	3.42	3.62	3.85	4.13	4.50	3.20	61.5
Beispiele und Praxisbezug	1477	1.42	1.60	1.75	1.88	2.00	2.10	2.24	2.42	2.67	2.20	33.65
Fragen und Diskussion	1478	1.17	1.30	1.43	1.55	1.67	1.82	2.02	2.33	2.83	3.00	9.88
Motivierung	1479	1.31	1.46	1.60	1.73	1.89	2.06	2.23	2.49	2.89	3.00	9.87
Relevanz und Nutzen	1477	1.40	1.54	1.67	1.80	1.96	2.10	2.27	2.52	2.79	2.20	34.53
Spektrum	1476	1.73	1.94	2.11	2.22	2.38	2.53	2.67	2.87	3.12	2.40	47.63
Struktur und Aufbau	1478	1.43	1.58	1.69	1.80	1.92	2.07	2.23	2.46	2.80	1.60	79.43
Sympathie	1477	1.04	1.11	1.17	1.25	1.33	1.44	1.56	1.78	2.11	2.20	9.88
Verständlichkeit	1477	1.42	1.58	1.69	1.81	1.92	2.06	2.20	2.43	2.76	2.60	14.62
Gesamtbewertung	1479	1.47	1.62	1.78	1.92	2.04	2.17	2.34	2.55	2.86	2.85	10.34

*Prozent der Lehrveranstaltungen mit mindestens 5 Evaluationen, die auf der betreffenden Skala schlechter abgeschnitten haben als die vorliegende LV.